

	materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, analiza case study wybranych organizacji administracji z uwzględnieniem ujęcia praktycznego.
WYKAZ LITERATURY	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cameron K.S., Quinn R.E., <i>Kultura organizacyjna – diagnoza i zmiana. Model wartości konkurujących</i>, Warszawa 2015. 2. Pilipiec S., Szreniawski P., <i>Socjologia administracji - zarys wykładu</i>, Toruń 2014. 3. Ehrhart M.G., Schneider B., Macey W.H., <i>Organizational Climate and Culture. An Introduction to Theory, Research, and Practice</i>, Routledge, New York and London 2014.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edgell S., Gottfried H., Granter E. (red.), <i>The SAGE Handbook of the Sociology of Work and Employment</i>, SAGE, Los Angeles 2016. 2. Adler P.S., Du Gay P., Morgan G., Reed M. (red.), <i>The Oxford Handbook of Sociology, Social Theory, and Organization Studies: Contemporary Currents</i>, Oxford University Press, Oxford 2014. 3. Schneider B., Barbera K.M. (red.), <i>The Oxford Handbook of Organizational Climate and Culture</i>, Oxford University Press, Oxford 2014.

CELE, TREŚCI PROGRAMOWE I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
CELE PRZEDMIOTU	
Cel 1	Celem zajęć (przedmiot obejmuje tylko wykłady) jest wyposażenie studentów w krytyczną i praktycznie relewantną wiedzę z zakresu socjologii organizacji, ze szczególnym naciskiem na kategorie organizacyjnego klimatu (OKlim) i organizacyjnej kultury (OKul) oraz praktyczne dyrektywy skutecznego inicjowania zmian w różnych organizacjach, zwłaszcza w bezpieczeństwie narodowym.
Cel 2	Zajęcia mają również wyposażać studentów w zdolność krytycznej analizy działania różnych organizacji (z naciskiem na administrację publiczną i w oparciu o konkretne narzędzia współczesnej socjologii organizacji, zwłaszcza OKlimi OKul) i dostępnych rekomendacji mających docelowo polepszyć działanie danych organizacji w wybranym aspekcie; umiejętność prawidłowego identyfikowania problemów w organizacjach, wskazywania ich źródeł, a także oceniania i proponowania działań optymalizacyjnych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — Socjologia jako sposób myślenia o świecie i dyscyplina naukowa. Socjologie szczególne. Socjologia organizacji i socjologia administracji bezpieczeństwa — Historia myśli socjologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa narodowego — Czym jest kultura i jaki ma wpływ na bezpieczeństwo narodowe? — Organizacje - perspektywa socjologiczna. — Kultury organizacyjne. — Biurokracja jako typ idealny. — Jednostka wobec organizacji. — Społeczny obraz bezpieczeństwa narodowego i

		współczesne problemy organizacji bezpieczeństwa.
--	--	--

ćwiczenia	10 godz.	<p>Zajęcia obejmują praktyczne zagadnienia dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analiza pojęcia organizacyjnego klimatu (OKlim) i organizacyjnej kultury (OKul) oraz usytuowania ich w szerszym kontekście współczesnej socjologii organizacji w tym socjologii organizacji administracji bezpieczeństwa narodowego w oparciu o analizę case study 2. Kategorie tzw. molarnych i skupionych klimatów, czynniki warunkujące klimaty (np. komunikację między pracownikami organizacji), konsekwencje określonych klimatów na różne aspekty działania organizacji (np. satysfakcję klientów organizacji), a także metody mierzenia OKlim – analiza w oparciu o case study 3. poziomy i form manifestacji kultury, metody jej badania, geneza i podtrzymywania się kultury oraz jej związki z różnymi aspektami efektywności organizacji - w oparciu o analizę case study. <p>Dodatkowo praca z nad case study w celu nabycia praktycznych umiejętności właściwego interpretowania rozwiązań w nich zawartych; rozwiązywanie zadań pozwala na zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej i praktyczną naukę współpracy w grupach.</p>
-----------	----------	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Student, który zaliczył przedmiot		Odniesienie do efektów uczenia się		
		dla kierunku	I st. PRK poziom 7	II st. PRK poziom 7
w zakresie WIEDZY				
EU 1	ma pogłębioną wiedzę w zakresie socjologii organizacji (przedmiot, metody, cele, ograniczenia i konkretne nurty czy kierunki badań), przede wszystkim, w odniesieniu do pracy w bezpieczeństwie narodowym	K_W01	P7U_W	P7S_WG
EU 2	zna organizacyjne uwarunkowania działania w bezpieczeństwie narodowym publicznym - zdobyta wiedza obejmuje ogólną charakterystykę procesów organizacyjnych oraz szczegółowe rozważania o klimacie organizacyjnym i kulturze organizacyjne	K_W03	P7U_W	P7S_WG
EU 3	zna w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku w bezpieczeństwo narodowe	K_W10	P7U_W	P7S_WK
EU 4	posiada usystematyzowaną wiedzę OWI i odpowiedzialności zawodowej pracowników w bezpieczeństwie narodowego	K_W09	P7U_W	P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU 5	potrafi szczegółowo analizować zagadnienia związane z działalnością organizacji bezpieczeństwa narodowego w ujęciu socjologicznym, zwłaszcza potrafi powiązać różne	K_U03	P7U_U	P7S_UW

	zjawiska dokonujące się w organizacjach, czy osiągnięte przez nie rezultaty z klimatem organizacyjnym i kulturą organizacyjną			
EU 6	posiada umiejętność rozumienia i analizy zjawisk społecznego oddziaływania w bezpieczeństwie narodowym	K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU 7	rozumie konieczność poszerzania wiedzy i rozwijania jej o wymiar interdyscyplinarny, inspirując innych do działania w tym zakresie	K_U09	P7U_U	P7S_UO
w zakresie KOMPETENCJI				
EU 8	prawidłowo identyfikuje problemy i dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu, korzystając z wiedzy i praktycznych umiejętności nabytych w zakresie socjologii organizacji w bezpieczeństwie narodowym	K_K04	P7U_K	P7S_KR
EU 9	potrafi myśleć i działać w sposób innowacyjny stosując w praktyce zawodowej rozwiązania związane z socjologią organizacji w bezpieczeństwie narodowym	K_K02	P7U_K	P7S_KO

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	
na ocenę 2,0	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3,0	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki socjologii organizacji
na ocenę 4,0	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu socjologii organizacji
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania socjologii organizacji
na ocenę 5,0	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem socjologii organizacji w pracy zawodowej w bezpieczeństwie narodowym

METODY OCENY
Ocena formująca
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach
F5. Bieżąca ocena postępów kształcenia – sprawdziany wiedzy, kolokwia
Ocena podsumowująca
P1. Ocena bieżących postępów w nauce oparta o rozwiązywanie zadań, case study (ćwiczenia)
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot – zaliczenie końcowe (wykład)
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form, w tym projektu opartego o case study (wykład/ćwiczenia)
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

Zaliczenie końcowe	wykład: zaliczenie końcowe – forma ustna – udzielenie odpowiedzi na 2 pytania otwarte
---------------------------	---

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Zaliczenie ustne wykład	Ocenianie ciągle warsztatów	rozwiązywanie zadań praktycznych	sprawozdanie	inne
EU 1		X				
EU 2		X				
EU 3		X				
EU 4		X				
EU 5			X			
EU 6			X			
EU 7			X			
EU 8		X	X			
EU 9		X	X			

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	inne	---	---
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		10	0,4
Przygotowanie do kolokwii / odpowiedzi ustnej		-	-
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		55	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	---	---	---	2